



## SEZIONI DI BERLINO E FRANCOFORTE

### Viaggio nei valori democratici

#### Progetto didattico per la “Giornata dei valori democratici”



#### FINALITÀ

In accordo con il Protocollo nazionale di intesa, sottoscritto da ANPI e MIUR e rinnovato in data 25 settembre 2020 ([m\\_pi.AOOGABMI.Registro\\_DecretiR.0000121.21-09-2020.pdf](https://www.anpi.it/m_pi.AOOGABMI.Registro_DecretiR.0000121.21-09-2020.pdf) ([anpi.it](https://www.anpi.it))), e in collaborazione con biLiS-Verein di Francoforte, l' ANPI invita le scuole bilingui e con sezioni di lingua italiana della Germania ad aderire alla prima edizione del progetto

### “Viaggio nei valori democratici”

Tale iniziativa, che l'ANPI intende rinnovare ogni anno, in conformità all'art. 1 del succitato Protocollo di intesa: «...il MI e l'ANPI ...si impegnano a promuovere e sviluppare iniziative di collaborazione e di consultazione permanente al fine di realizzare attività programmatiche nelle scuole e per le scuole volte a divulgare i valori espressi nella Costituzione repubblicana e gli ideali di democrazia, libertà, solidarietà e pluralismo culturale», mira non solo a mantenere viva la memoria di vicende fondamentali per il nostro Paese, ma anche a stimolare la riflessione critica dei giovani sull'oggi, favorendo scelte consapevoli nella costruzione del loro futuro.

#### DESTINATARI

La proposta si articola in due percorsi: uno rivolto alle classi della scuola Primaria e Secondaria di Primo grado (classi dalla 1 alla 10); l'altro agli studenti della scuola Secondaria di Secondo grado (classi dalla 11 alla 13).

## **Primaria e Secondaria di Primo grado (classi dalla 1 alla 10)**

*“Accarezza la storia, guarda al presente, sorridi al futuro”*

### **TEMI PROPOSTI**

- La Costituzione italiana e la Costituzione tedesca (storia, principi, contenuti, confronti)
- Luoghi e simboli della Resistenza
- Itinerari della Memoria: adotta una storia partigiana e/o dei perseguitati dal nazifascismo
- Dalla memoria storica all'agire quotidiano: pratiche di resistenza nel nostro presente
- Cittadini italiani, cittadini europei: storia della costruzione europea, la sfida delle identità plurali

### **PRODOTTO FINALE**

Per lasciare spazio alla creatività e alla libertà interpretativa dei docenti e degli alunni, il prodotto finale potrà essere realizzato in forme testuali e linguaggi diversi, purché inerenti ai temi proposti.

*(Elaborati individuali e/o collettivi: ricerche storiche, narrazioni e story telling, interviste reali o impossibili, saggi, sceneggiature, letture collettive in audio/video, elaborazioni artistiche e musicali, fotografie, fotomontaggi, disegni, cortometraggi, spot...)*

I lavori audiovisivi possono avere la durata di 10/15 minuti max.

### **TERMINE E PROCEDURA PER LA PARTECIPAZIONE E LA CONSEGNA DEI LAVORI**

L'adesione delle scuole dovrà pervenire entro **il 10 maggio 2021**, compilando l'apposita scheda, mentre i lavori dovranno essere inviati entro il **30 dicembre 2021**, in formato digitale, tramite posta elettronica al seguente indirizzo: [frankfurt-scuola@anpi-deutschland.de](mailto:frankfurt-scuola@anpi-deutschland.de)

## **Secondaria di Secondo grado (classi dalla 11 alla 13)**

*“La borsa ritrovata: una storia nella Storia”*

L'attività è finalizzata a promuovere la ricerca storica sulla vicenda di Margarete Wagner e Ignaz Hain, due giovani innamorati, originari di Francoforte sul Meno, costretti alla fuga per sfuggire alla persecuzione nazista. La storia è recentemente riemersa da una borsa ricca di documenti e foto ritrovata in Italia, nelle Marche, dove i due si erano rifugiati.

A tal fine, il giornalista Walter De Berardinis, che ha riportato alla luce la vicenda, sarà disponibile ad incontrare gli studenti in modalità online, concordando preventivamente data e ora.

## PRODOTTO FINALE

Per lasciare spazio alla creatività e alla libertà interpretativa dei docenti e degli alunni il prodotto finale potrà essere realizzato in forme testuali e linguaggi diversi, che ricostruiscano comunque la vicenda storica indicata.

*(Elaborati individuali e/o collettivi: ricerche storiche, narrazioni e story telling, interviste reali o impossibili, saggi, sceneggiature, letture collettive in audio/video, elaborazioni artistiche e musicali, fotografie, fotomontaggi, disegni, cortometraggi, spot...)*

I lavori audiovisivi possono avere la durata di circa 10/15 minuti max.

## TERMINE E PROCEDURA PER LA PARTECIPAZIONE E LA CONSEGNA DEI LAVORI

L'adesione delle scuole dovrà pervenire entro il **10 maggio 2021**, compilando l'apposita scheda, mentre i lavori dovranno essere inviati entro il **30 dicembre 2021**, in formato digitale, tramite posta elettronica al seguente indirizzo: [frankfurt-scuola@anpi-deutschland.de](mailto:frankfurt-scuola@anpi-deutschland.de)

## MATERIALI DI SUPPORTO

Per approfondire i temi proposti, è possibile usufruire dei materiali di supporto indicati nel presente progetto. I relatori delle video lezioni saranno disponibili, su richiesta delle scuole, a dibattere con gli studenti, in modalità online e in date e orari da concordare.

Acquisite le adesioni, verrà organizzato, con tutti i partecipanti, un incontro online di avviamento alle attività, anche per eventuali chiarimenti e confronti nella realizzazione dei lavori.

Sarà comunque possibile contattare in qualsiasi momento il gruppo scuola al seguente indirizzo: [frankfurt-scuola@anpi-deutschland.de](mailto:frankfurt-scuola@anpi-deutschland.de).

## PREMIAZIONE

Il progetto si concluderà con l'istituzione della "Giornata dei valori democratici" e la realizzazione di un evento online durante il quale verranno presentati i lavori prodotti. A tutti gli studenti coinvolti verranno consegnati attestati di partecipazione, menzioni speciali ai lavori ritenuti più meritevoli e premi in materiale didattico per le scuole partecipanti.

Le relative informazioni saranno pubblicate sul sito - [Associazione Nazionale Partigiani d'Italia Germania \(anpi-deutschland.de\)](http://www.anpi-deutschland.de), in modo da consentirne la più ampia diffusione.

Gruppo Scuola ANPI  
Sezioni di Berlino e Francoforte

## SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

Da compilare e inviare **entro il 10 maggio 2021** all'indirizzo

[frankfurt-scuola@anpi-deutschland.de](mailto:frankfurt-scuola@anpi-deutschland.de)

*(Previa valutazione dei singoli casi, ci si riserva la possibilità di accogliere eventuali iscrizioni successive alla data indicata)*

SCUOLA.....

CLASSE/I.....

INSEGNANTE REFERENTE

Nome e cognome.....

Indirizzo di posta elettronica.....

Luogo e data:.....

**SCHEDA INFORMATIVA**

*Da compilare e inviare al momento della presentazione dell'elaborato all'indirizzo:*

[frankfurt-scuola@anpi-deutschland.de](mailto:frankfurt-scuola@anpi-deutschland.de)

SCUOLA.....

CLASSE/I.....

GRUPPO DI LAVORO.....

STUDENTI (eventuali lavori individuali)

.....

DOCENTI COINVOLTI

.....

TEMA SCELTO

.....

TITOLO DEL LAVORO

.....

FORMATO.....

INSEGNANTE RESPONSABILE

Nome e cognome.....

Indirizzo di posta elettronica.....

Luogo e data:.....

## MATERIALI DI SUPPORTO

### VIDEOLEZIONI

Andrea Gilardoni, *Resistenza e Widerstand nelle costituzioni italiana e tedesca*

Liana Novelli, *Le donne nella Resistenza*

Brunella Perrotta, *Perché la memoria*

### SUGGERIMENTI BIBLIOGRAFICI E SITOGRAFICI

#### Saggi

- Avagliano Mario, Marco Palmieri, *I militari italiani nei lager nazisti. Una resistenza senz'armi (1943-1945)*, il Mulino, Bologna, 2020
- Cingari Salvatore, *Un'ideologia per il ceto dirigente dell'Italia unita*, OLSCHKI, 2012  
**(Allegati 1 e 2)**
- Cingari Salvatore, *Le leggi razziali al liceo Dante di Firenze. Appunti su Guido Pereyra e Renato Coèn*, in *Atti del convegno di studi L'invenzione della razza. L'impatto delle leggi razziali in Toscana 24-24 gennaio 2019*. **(Allegato 3)**
- Filippi Francesco, *Mussolini ha fatto anche cose buone. Le idiozie che continuano a circolare sul fascismo*, Bollati Boringhieri, 2019
- Flores Marcello, Mimmo Franzinelli, *Storia della Resistenza*, Laterza, Bari, 2019
- Focardi Filippo, *Il cattivo tedesco e il bravo italiano. La rimozione delle colpe della Seconda guerra mondiale*, Laterza, 2016
- Maida Bruno, *La Shoah dei bambini, La persecuzione dell'infanzia ebraica in Italia (1938-1945)*, Einaudi, 2019
- Pavone Claudio, *Una guerra civile. Saggio storico sulla moralità nella Resistenza*, Boringhieri Bollati, Torino, 1991
- Peli Santo, *Storia della Resistenza Italiana*, Einaudi, 2017
- Picciotto Liliana, *Salvarsi. Gli ebrei d'Italia sfuggiti alla Shoah, 1943-1945*, Einaudi, Torino, 2017
- Sarfatti Michele, *Le leggi antiebraiche spiegate agli italiani di oggi*, Einaudi, 2005
- AA. VV., *Lettere di condannati a morte della Resistenza Italiana (versione testuale pubblicata da Einaudi e/o <http://www.ultimelettere.it/>*
- S. Faure, A. Liparoto, G. Papi (a cura di), *Io sono l'ultimo. Lettere di partigiani italiani*, Einaudi, 2012

## Le origini del Fascismo

- Collana Giorni di Storia, n.12, l'Unità ottobre 2003
- Burgio A., *Nonostante Auschwitz - Il "ritorno" del razzismo in Europa*, Derive ed Approdi, 2010
- D'Agostino G., *Le quattro giornate di Napoli*, Tascabili Economici Newton, 1998
- Fjnzi Ro., *Antisemitismo*, Collana XX secolo, Giunti, ottobre 1997 terza ristampa 2002
- Mafai M., *Pane nero - donne e vita quotidiana nella seconda guerra mondiale*, Mondadori, Le Scie settembre 1987, Ediz.Oscar, 1989
- Mantegazza R., *L'odore del fumo, Auschwitz e la pedagogia dell'annientamento*, Città Aperta, 2001

## Film

- *Roma città aperta* di Roberto Rossellini
- *Paisà* di Roberto Rossellini
- *Nome di battaglia Donna* di Daniele Segre
- *Il partigiano Johnny* di Guido Chiesa
- Partigiani di Guido Chiesa: [PARTIGIANI \(1997\) un film di CHIESA-FERRARIO-LEOTTI-PUCCIONI-VICARI info www.guidochiesa.net - YouTube](http://www.guidochiesa.net)
- *L'Agnese va a morire* di Giuliano Montaldo
- *Le quattro giornate di Napoli*, diretto da Nanni Loy

E in generale: [Filmografia su Resistenza nell'Emilia-Romagna \(resistenzamappe.it\)](http://resistenzamappe.it)

## Documentari e Web

- Documentario *Noi sempre lotterem: «NOI SEMPRE LOTTEREM» Documentario sulla Resistenza. - YouTube*
- *Formazione partigiana*, documentario rai: [Italia Libera - Storia di una formazione partigiana - S2019 - Italia Libera - Storia di una formazione partigiana - Video - RaiPlay](http://www.raiplay.it)
- *La Resistenza e le donne*, documentario rai: [Passato e Presente - S2018/19 - La Resistenza e le donne - Video - RaiPlay](http://www.raiplay.it)
- Istituto Luce [25 Aprile LA RESISTENZA ITALIANA - YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=...)
- Anpi di Parma, *La Resistenza spiegata ai bambini: Il 25 aprile spiegato ai bambini - YouTube*
- Genova, *La Resistenza spiegata ai bambini: La Resistenza raccontata ai bambini - YouTube*

- Rai Storia, *La Grande Storia*, [Mussolini e il Fascismo - S2018 - 1938: le leggi razziali - Video - RaiPlay](#)
- [Pietre d'inciampo – Una pietra, un nome, una storia](#), Comitato di Milano (sito web chiaro e ben costruito, contiene alcune storie personali e sommari del contesto storico)  
[CDEC - Centro di Documentazione Ebraica - Digital Library](#), (raccolta di immagini - e non solo - della comunità ebraica in Italia, interessante la sezione Beyond borders, dedicata agli ebrei “stranieri” in Italia; Ignaz Hain è catalogato)
- [Maturadio - Rai Radio 3 - RaiPlay Radio](#), Rai Radio 3, Maturadio, Storia, podcast pensato per gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori, può essere ascoltato online sul sito di Rai 3 o su Spotify e scaricato
- [Home | Anne Frank House](#), materiale adatto ai ragazzi, anche su temi come il pregiudizio e gli stereotipi etc., in inglese, tedesco, spagnolo e olandese
- Testo della Costituzione tedesca in italiano sul sito dell'Associazione Art. 3 [Legge fondamentale per la Repubblica Federale di Germania \(art3.it\)](#)
- L'entrata in guerra dell'Italia nel 1940 <https://www.anpi.it/articoli/2403/1940-la-catastrofe-un-video-racconto>
- Das zweite Teuma- das ungesühnte Massaker von Sant'Anna di Stazzema, di Jürgen Weber, Querwege, Konstanz, 2017, [ed.bilingue](#) tedesco-italiano.
- [www.resistenza.de](#)
- La Costituzione per i ragazzi: <http://www.anpivillasanta.it/senatoragazzi/>, [http://www.anpivillasanta.it/senatoragazzi/pdf/fumetto\\_nascita\\_della\\_repubblica1.pdf](http://www.anpivillasanta.it/senatoragazzi/pdf/fumetto_nascita_della_repubblica1.pdf)
- [http://www.anpivillasanta.it/senatoragazzi/pdf/fumetto\\_nascita\\_della\\_repubblica1.pdf](http://www.anpivillasanta.it/senatoragazzi/pdf/fumetto_nascita_della_repubblica1.pdf) (i primi 12 articoli, a fumetti per i più piccoli),
- [http://www.anpivillasanta.it/senatoragazzi/pdf/dodecaedro\\_tricolore.pdf](http://www.anpivillasanta.it/senatoragazzi/pdf/dodecaedro_tricolore.pdf) (materiali da manipolare)
- (Che cos'è l'ANPI, I valori della Resistenza e le ragioni dell'antifascismo concentrati in 4 minuti, ANPI Val Colle D'Elsa: <https://www.youtube.com/watch?v=FMgE-XSiuU4>)

Dalla serie “Maestri” Rai3, disponibili su Rai Play:

- Bianchi Claudia, *Il linguaggio dell'odio*
- Löwenthal Elena, *La figura di Primo Levi*
- Salvatici Silvia, *Il Novecento il secolo dei rifugiati*
- Segre Liliana, *Dalle leggi razziali alla Costituzione*



Guardando al di là dell'Italia:

- [European Resistance Archive \(resistance-archive.org\)](http://resistance-archive.org), in inglese, a cura dell'Istoreco di Reggio Emilia
- [Heroes of the Resistance](#), in inglese, include una sezione sulla Germania, bel sito, ben fatto, a cura di HOPE not Hate Charitable Trust, UK

## LETTERATURA

- **Letteratura per bambini:**
- Anselmi Tina, *La Gabriella in bicicletta - La mia Resistenza raccontata ai ragazzi*, Manni, 2019
- Clima Gabriele, *Io non ci sto! L'estate che divenni partigiana*, Oscar Primi Junior, 2013
- Colombo Fiorella, *L'inno d'Italia raccontato ai bambini per un'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole*, Erga edizioni
- Colombo Gherardo, *Anna Sarfatti e altri, Sei Stato tu? La Costituzione attraverso le domande dei bambini*
- Colloredo Sabina, *Che Storia! La Resistenza*, EL, 2017
- Farina Lorenza, *La Costituzione è come un albero*, Il Mulino a vento
- Farina Lorenza, *La casa che guarda il cielo- Anna Frank per non dimenticare*, Il Mulino a vento
- Finzi Roberto, *Che cosa hanno mai fatto gli ebrei? Dialogo tra nonno e nipote sull'antisemitismo*, Einaudi ragazzi, 2019
- Franzoso Andrea, *Viva la Costituzione*, Deagostini
- Greppi Carlo, *La storia sei tu. 1000 anni in 20 nonni*, Rizzoli, 2019
- Gobetti Ada, *Storia del gallo Sebastiano*, Collana Letture di pensiero e d'arte, 2019
- Parmigiani Francesca e Dora Creminati, *La Costituzione spiegata ai bambini*, 2020
- Sarfatti Anna, *La Costituzione raccontata ai bambini*, Mondadori, 2017
- Sarfatti Anna e Michele, *L'albero della memoria. La Shoah raccontata ai bambini*, Mondadori, 2013
- Sarfatti Anna e Michele, *Fulmine, un cane coraggioso. La Resistenza raccontata ai bambini*, Mondadori, 2011
- Van der Molen Janny, *Fuori c'è la guerra- Anne Frank e il suo mondo*, Einaudi ragazzi
- Roveda Anselmo, *Una partigiana di nome Tina – Coccole e Caccole*, 2010

## Fumetti

- Folman Ari & David Polonski, *Anne Frank – Diario*, Einaudi, 2017
- Lombardi Rocco, Marina Girardi, *L'argine*, Becco Giallo, 2016
- Maus - Art Spiegelman (Oberstufe)
- Combatti la paura - antologia a fumetti – Ed. Il Galeone, 2018 Un volume per

## Letteratura adolescenti:

- Aristarco Daniele, *Lettere a una dodicenne sul fascismo di ieri e di oggi* - Einaudi ragazzi, 2019
- Augias Corrado, *Quella mattina di luglio*, Oscar Mondadori, gennaio 2005
- Bassani Giorgio, *Dietro la porta*, Feltrinelli, Febbraio, 2013
- Bassani Giorgio, *Cinque storie ferraresi. Dentro le mura*, Feltrinelli, 2012
- Bortolotti Nicoletta, *Oskar Schindler il giusto. Semplicemente eroi*, 2017
- Cavaglion Alberto, *La Resistenza spiegata a mia figlia*, Feltrinelli, 2015
- Cigliola Valeria, *La Costituzione in tasca*, Collana Leggimi, 2018
- Del Giudice F., *Costituzione italiana spiegata ai ragazzi. Per le Scuole superiori*, 2017
- Fenoglio Beppe, *Il partigiano Johnny*, Einaudi, 2005
- Fenoglio Beppe, *Una questione privata*, Einaudi, 2006
- Filippetta Giuseppe, *L'estate che imparammo a sparare - Storia partigiana della Costituzione*, Feltrinelli, 2020
- Franzoso Andrea, *Viva la Costituzione. Le parole e i protagonisti. Perché i nostri valori non rimangano solo sulla Carta*, de Agostini, 2020
- Goldstein Bolocan Biagio, *La bella Resistenza-l'antifascismo raccontato ai ragazzi*, Feltrinelli, 2019
- Lerner Gad e Laura Gnocchi (a cura di), *Noi, partigiani-Memoriale della Resistenza italiana*, Feltrinelli, 2020
- Messina Raffaele, *Ti ritroverò' - Sogni e vicende di adolescenti tra guerra e resistenza* - per la scuola media , Ellepiesse Edizioni, 2013
- Strada Annalisa, *La resistenza dei sette fratelli Cervi*, Einaudi ragazzi, 2018
- Vaccarino Lucia, *O bella ciao. Racconti di ragazze e ragazzi nella Resistenza, Il Battello a Vapore*, 2020
- Viganò Renata, *L'Agnese va morire*, Einaudi, 2014
- Vittorini Elio, *Il garofano rosso*, Oscar Mondadori, 2014
- Vittorini Elio, *Uomini e no*, Oscar Mondadori, 2016

Altri materiali per bambini e adolescenti al seguente link: [Libri per ragazzi sulla resistenza - Scuolainsoffitta](#)

### **Materiali o indirizzi utili sulla vicenda Margarete Wagner e Ignaz Hain**

- [Teramo, lui ebreo e lei cattolica: dalla valigia dimenticata spunta la storia degli amanti divisi dal nazismo- Corriere.it](#)
- [Dopo 75 anni ritrovata la borsa piena di documenti di una tedesca \(abruzzo.news.eu\)](#)
- [Walter De Berardinis da Giulianova, giornalista, scrittore e fotoreporter italiano - YouTube](#)
- [Nuovo video.mp4 - Google Drive](#)
- Documenti, foto e articoli sulla vicenda di Margerete Wagner e Ignaz Hain (**Allegato 4: cartella "Margarete Wagner a Ignaz Hain"**)

**Le video lezioni e gli allegati saranno disponibili al seguente link:**

[Progetto scuola 2021 - materiali - Associazione Nazionale Partigiani d'Italia Germania \(anpi-deutschland.de\)](#)