

PERCORSO DIDATTICO - LEZIONE COMPATTA

Il Cimitero Militare Italiano di Frankfurt-Westhausen

Materiale per insegnanti nei programmi bilingui
Percorso didattico sul Nazionalsocialismo e la Seconda guerra mondiale

PERCORSO DIDATTICO

Preparazione e svolgimento di una visita al cimitero di Westhausen

Obiettivi

Il progetto unisce la ricerca storica con la cultura della memoria digitale e artistica. Gli studenti delle scuole medie e superiori esplorano la storia delle vittime di guerra italiane (IMI, lavoratori forzati, bambini e partigiani) sepolte nel cimitero di Westhausen.

L'obiettivo è comprendere le storie di vita di queste persone – anche con l'aiuto della Frankfurt History App – e rendere visibile la loro memoria in forma analogica e/o digitale, come contributo a una cultura europea della memoria.

Obiettivi formativi: passaggio da una didattica trasmissiva a una didattica partecipativa, riflessiva e basata sull'esperienza, che sviluppa non solo conoscenze storiche, ma anche empatia, pensiero critico e senso civico, lasciando un impatto più profondo sugli studenti.

In particolare:

- **Apprendimento attivo, concreto e coinvolgente:** gli studenti non si limitano a studiare la storia in modo teorico, ma lavorano su biografie reali, discutono e riflettono in gruppo. La storia assume così un significato più profondo.
- **Connessione tra passato e presente:** il compito di creare un messaggio per gli abitanti di Francoforte di oggi aiuta a riflettere sull'attualità della memoria storica e sul suo significato nella società contemporanea. Si sviluppa così una consapevolezza storica critica, non solo nozionistica.
- **Educazione alla memoria e alla responsabilità civile:** la visita al cimitero e il gesto simbolico del "lasciare un messaggio" favoriscono empatia e rispetto e rendono tangibile il tema della memoria delle vittime di guerra e del lavoro forzato. È un apprendimento che coinvolge anche la dimensione etica ed emotiva.

- **Approccio interdisciplinare:** il materiale didattico integra storia, educazione civica, competenze comunicative (scrittura o video) e ricerca autonoma, sviluppando diverse abilità contemporaneamente.
- **Uso di strumenti digitali e fonti reali:** l'impiego di app, archivi e materiali multimediali avvicina gli studenti al lavoro dello storico e li rende più autonomi nella ricerca.
- **Learning by doing:** la visita al cimitero di Westhausen trasforma lo spazio in un luogo di apprendimento e rende la conoscenza più duratura perché legata a un'esperienza reale.

1. Fasi di lavoro in classe

Informazioni storiche (App - Stazione 4)

Come trovare il percorso nella Frankfurt History App

Il percorso fa parte della sezione tematica "Frankfurt und der NS". Per accedervi:

- Aprire la sezione tematica "Frankfurt und der NS"
- Selezionare "Alle Rundgänge"
- Il tour in italiano è il secondo nell'elenco (si trova sotto il tour tedesco).
- Scaricare la App: <https://www.frankfurthistory.app/>

La Seconda guerra mondiale e i rapporti tra Italia e Germania:

- Italia e Germania come alleate e la presenza delle truppe italiane al fronte dal 10 giugno 1940 all'8 settembre 1943.
- Come si arrivò allo status di "internati militari", e quali altri gruppi d'italiani furono impiegati nel lavoro forzato in Germania?
- La situazione dei lavoratori e delle lavoratrici forzati/e in generale e degli IMI in particolare.

Nota per l'insegnante: L'insegnante dovrebbe decidere, in base al livello di apprendimento e agli interessi degli/delle studenti/studentesse, quanto approfondire queste informazioni.

2. Lavoro in piccoli gruppi

a. Scegliete nel vostro gruppo una delle seguenti biografie e leggetela:

- Moraglio, Maggiorino
- Bagordo, Nicolò
- Follini, Mario
- De Antoni, Fulvio

b. Riflettete su un messaggio che desiderate trasmettere agli/alle abitanti di Francoforte di oggi in relazione a una delle biografie. Questo messaggio dovrà essere lasciato come "offerta" sulla tomba durante la visita al cimitero oppure registrato come video.

3. Informazioni su quanto avvenuto dopo il 1945

Queste informazioni possono essere raccolte in una discussione plenaria a partire dai risultati del lavoro di gruppo:

- Rimpatri, costi e burocrazia (da ricavare dalla biografia di Fulvio De Antoni)
- Cimiteri e commemorazione (da ricavare dall'inizio del percorso di visita)

Sul posto

Il cimitero di Westhausen: struttura e informazioni sul percorso

All'inizio della visita, l'insegnante dovrebbe fare una breve introduzione sulla struttura del cimitero, sulla sua origine e sulla dignità del luogo. Successivamente, gli/le studenti/studentesse lavoreranno sul posto in piccoli gruppi.

Compito sul posto

Cercate la tomba della "vostra" persona e lasciate o registrate lì il vostro messaggio. La conclusione della visita dovrebbe essere preparata da uno dei gruppi – l'insegnante dovrebbe concordarlo in anticipo con gli/le studenti/studentesse, fornendo il minor numero possibile di indicazioni.

MATERIALI E RISORSE

Fonti e materiali di approfondimento

Frankfurt History App

<https://www.frankfurthistory.app/>

iOS - App Store: <https://apps.apple.com/de/app/frankfurt-history/id6444184003>

Android - Play Store: <https://play.google.com/store/search?q=frankfurt+history+app&c=apps>

Archivi e liste nominativi

Arolsen Archives: Nomi delle vittime di guerra italiane sepolte nel cimitero di Westhausen nel periodo dal 27.10.1939 al 1.12.1946: https://collections.arolsen-archives.org/de/archive/2-1-1-2_3914000

Memorial Archives: <https://memorial-archives.international/es/entities/show/66c5e92af3511be6538b4567>

Lessico biografico IMI: https://www.lessicobiograficoimi.it/frontend_prodimi.php

Articoli

Frankfurt History App – ANPI: <https://anpi-deutschland.de/der-italienische-soldatenfriedhof-in-frankfurt-westhausen-mit-frankfurt-history-app-entdecken/>

Verbündete und Unerwünschte (Carlo Gentile):
<https://www.rosalux.de/news/id/53986/verbuedete-und-unerwuenschte>

Video

"DisobbediREsistere: gli internati militari italiani" (Archivio Nazionale Cinematografico della Resistenza):

In italiano: <https://vimeo.com/897187664?share=copy&fl=sv&fe=ci>

Con voice-over in tedesco: <https://www.youtube.com/watch?v=l7SADTwQqfo>

Introduzione in tedesco: <https://www.youtube.com/watch?v=cKZoJZ7Hk44>

Sito web con materiale di ricerca per insegnanti

Dokumentationszentrum NS-Zwangsarbeit: <https://www.ns-zwangsarbeit.de/it/>

Learning from History (tedesco): <http://learning-from-history.de/Lernen-und-Lehren/content/11496>

Tante braccia per il Reich (italiano): <https://tantebracciaperilreich.eu/>

Italienische Arbeitskräfte im Reich (tedesco): <https://italienischarbeitskraefteimreich.eu/>

VITE DI IMI - Percorsi dal fronte di guerra ai lager tedeschi 1943-1945 (ANPR):
<https://www.museovitediimi.it/>

Progetto sul cimitero di Westhausen

Materiale didattico realizzato in collaborazione con la Frankfurt History App e il Historisches Museum Frankfurt. Destinato a insegnanti nei programmi bilingui per l'integrazione della storia degli internati militari italiani nell'insegnamento del Nazionalsocialismo e della Seconda guerra mondiale.