

## Unterrichtseinheit

# Der Italienische Militärfriedhof Frankfurt-Westhausen

---

Didaktisches Begleitmaterial für Lehrkräfte in bilingualen Programmen  
für die Mittel- und Oberstufe, Themenfeld Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg

## UNTERRICHTSEINHEIT

### Vorbereitung und Durchführung eines Besuchs auf dem Italienischen Militärfriedhof in Frankfurt-Westhausen

---

#### Ziele

Das Projekt verbindet historische Recherche mit digitaler und künstlerischer Erinnerungskultur. Schülerinnen und Schüler der Mittel- und Oberstufe erkunden die Geschichte der italienischen Kriegsoffer (IMI, Zwangsarbeiter, Kinder und Partisanen), die auf dem Friedhof Westhausen bestattet sind.

Ziel ist es, sich mit den Lebensgeschichten dieser Menschen auseinanderzusetzen – auch mithilfe der Frankfurt History App – und die Erinnerung an sie in analoger und/oder digitaler Form festzuhalten und damit einen Beitrag zu einer transnationalen, europäischen Erinnerungskultur zu leisten.

Im Einzelnen:

- **Aktives, erfahrungsbasiertes und partizipatives Lernen:** Im Sinne des historischen Lernens steht nicht die reine Wissensvermittlung im Mittelpunkt, sondern die aktive Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit authentischen biografischen Quellen, die sie in der Gruppe diskutieren und reflektieren. Geschichte wird dadurch anschaulich und konkret.
- **Verbindung von Vergangenheit und Gegenwart:** Die Aufgabe, eine Botschaft für die heutigen Einwohnerinnen und Einwohner Frankfurts zu erstellen, regt zur Reflexion über die Aktualität des historischen Gedenkens und seiner Bedeutung in der heutigen Gesellschaft an. So entsteht ein kritisches, nicht nur faktenbasiertes historisches Bewusstsein.
- **Kreative Geschichtsvermittlung und emotionale Auseinandersetzung:** Der Friedhofsbesuch endet mit einer symbolischen Geste: Die Schülerinnen und Schüler hinterlassen an einzelnen Gräber eine Botschaft. Sie lernen, historische Ereignisse nicht als abstrakte Fakten, sondern als Teil einer konkreten, lokal verankerten Geschichte zu

begreifen. Die Beschäftigung mit einzelnen Biografien fördert Empathie und bezieht auch ethische und emotionale Dimensionen ein. Die Schülerinnen und Schüler werden sich bewusst, dass sie auch selbst Akteure einer demokratischen, inklusiven und multiperspektivischen Erinnerungskultur sind.

- **Authentischer Lernort:** Die Unterrichtseinheit ist kompatibel mit den Lehrplänen für Geschichte in der Jahrgangsstufe 9/10, in denen das Themenfeld Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Holocaust verbindlich vorgeschrieben ist. Sie ergänzt den Kerninhalt um die europäische Dimension des NS-Terrors – insbesondere die Ausbeutung ausländischer Zwangsarbeiter – und verankert das abstrakte Geschehen an einem authentischen Lernort in der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler.
- **Fächerübergreifende Kompetenzen:** Der fächerübergreifende Charakter (Geschichte, Ethik/Religion, Politik- und Gesellschaftswissenschaften, Medienbildung) bietet Möglichkeiten zur curricularen Vernetzung im Sinne des fächerverbindenden Unterrichts. Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenzen im Umgang mit historischen Quellen, digitalen Werkzeugen, der Arbeit von Archiven und sammeln Erfahrungen mit sozialer Zusammenarbeit sowie kreativen Ausdrucksformen (schriftlich, künstlerisch oder medial).

## 1. Arbeitsphasen im Unterricht

### Historische Informationen (App - Station 4)

#### So finden Sie den Rundgang in der Frankfurt History App

Der Rundgang ist Teil des Themenschwerpunkts "Frankfurt und der NS". Um darauf zuzugreifen:

- Den Themenschwerpunkt "Frankfurt und der NS"
- Wählen Sie "Alle Rundgänge"
- Der Tour auf Italienisch ist der zweite in der Liste (er befindet sich unterhalb der deutschen Tour).
- Link zum Download der App: <https://www.frankfurthistory.app/>

Der Zweite Weltkrieg und die Beziehungen zwischen Italien und Deutschland:

- Italien und Deutschland als Verbündete und die Präsenz italienischer Truppen an der Front vom 10. Juni 1940 bis zum 8. September 1943.
- Wie es zum Status „Militärinternierte“ kam, welche anderen Gruppen aus Italien noch Zwangsarbeit in Deutschland leisteten
- Die Situation der Zwangsarbeiterinnen und Zwangsarbeiter im Allgemeinen und der IMI im Besonderen.

**Hinweis für die Lehrkraft:** Die Lehrkraft sollte je nach Lernstand und Interessen der Schülerinnen und Schüler entscheiden, wie intensiv diese Informationen vertieft werden sollen.

## 2. Kleingruppenarbeit

a. Wählt in eurer Gruppe eine der folgenden Biografien aus und lest sie:

- Moraglio, Maggiorino
- Bagordo, Nicolò
- Follini, Mario
- De Antoni, Fulvio

b. Überlegt euch eine Botschaft, die ihr den heutigen Einwohnerinnen und Einwohnern Frankfurts in Bezug auf eine der Biografien mitteilen möchtet. Diese Botschaft soll während des Friedhofsbesuchs als „Gabe“ oder „Botschaft“ am Grab hinterlassen oder als Video aufgezeichnet werden.

## 3. Informationen zu den Ereignissen nach 1945

Diese Informationen können in einer Plenumdiskussion auf der Grundlage der Gruppenarbeitsergebnisse zusammengetragen werden:

- Heimkehr, Kosten und Bürokratie (aus der Biografie von Fulvio De Antoni zu entnehmen)
- Friedhöfe und Gedenkfeiern (aus dem Beginn des Besuchsrundgangs zu entnehmen)
- 

## Vor Ort

### Der Friedhof Westhausen: Aufbau und Informationen zum Rundgang

Zu Beginn des Besuchs sollte die Lehrkraft eine kurze Einführung zum Aufbau des Friedhofs, seiner Entstehung und zur Würde des Ortes geben. Anschließend arbeiten die Schülerinnen und Schüler vor Ort in Kleingruppen.

#### Aufgabe vor Ort

Sucht das Grab eurer Person und hinterlasst oder nehmt dort eure Botschaft auf. Den Abschluss des Besuchs sollte eine der Gruppen vorbereiten – die Lehrkraft sollte dies im Voraus mit den Schülerinnen und Schülern absprechen und dabei möglichst wenig Vorgaben machen.

## Quellen und weiterführende Materialien

---

### Frankfurt History App

<https://www.frankfurthistory.app/>

iOS - App Store: <https://apps.apple.com/de/app/frankfurt-history/id6444184003>

Android - Play Store: <https://play.google.com/store/search?q=frankfurt+history+app&c=apps>

### Archive und Namenslisten

**Arolsen Archives:** Namen der auf dem Friedhof Westhausen beerdigten italienischen Kriegsoffer nel periodo dal 27.10.1939 al 1.12.1946: [https://collections.arolsen-archives.org/de/archive/2-1-1-2\\_3914000](https://collections.arolsen-archives.org/de/archive/2-1-1-2_3914000)

**Memorial Archives:** <https://memorial-archives.international/es/entities/show/66c5e92af3511be6538b4567>

**Biographisches Lexikon IMI:** [https://www.lessicobiograficoimi.it/frontend\\_prodimi.php](https://www.lessicobiograficoimi.it/frontend_prodimi.php)

### Artikel

**Frankfurt History App – ANPI:** <https://anpi-deutschland.de/der-italienische-soldatenfriedhof-in-frankfurt-westhausen-mit-frankfurt-history-app-entdecken/>

**Verbündete und Unerwünschte (Carlo Gentile):**  
<https://www.rosalux.de/news/id/53986/verbuednete-und-unerwuenschte>

### Video

"DisobbediREsistere: gli internati militari italiani" (Nationales Filmarchiv des Widerstands):

**Auf Italienisch:** <https://vimeo.com/897187664?share=copy&fl=sv&fe=ci>

**Mit Voice-over auf Deutsch:** <https://www.youtube.com/watch?v=l7SADTwQqfo>

**Einführung auf Deutsch:** <https://www.youtube.com/watch?v=cKZoJZ7Hk44>

### Webseiten mit Recherchematerial für Lehrkräfte

**Dokumentationszentrum NS-Zwangsarbeit:** <https://www.ns-zwangsarbeit.de/it/>

**Learning from History (tedesco):** <http://learning-from-history.de/Lernen-und-Lehren/content/11496>

**Tante braccia per il Reich (Italienisch):** <https://tantebracciaperilreich.eu/>



Historisches  
Museum  
Frankfurt



**Italienische Arbeitskräfte im Reich (Deutsch):** <https://italienischarbeitskraefteimreich.eu/>

**VITE DI IMI - Percorsi dal fronte di guerra ai lager tedeschi 1943-1945 (ANPR):**

<https://www.museovitediimi.it/>

---

### **Projekt zum Friedhof Westhausen**

Unterrichtsmaterial, entwickelt von Gottfried Kößler in Zusammenarbeit mit der Frankfurt History App und dem Historischen Museum Frankfurt sowie ANPI Frankfurt. Für Lehrkräfte in bilingualen Programmen zur Integration der Geschichte der italienischen Militärinternierten in den Unterricht über Nationalsozialismus und Zweiten Weltkrieg.